

Министерство образования и молодежной политики Камчатского края  
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение  
«Камчатский политехнический техникум»  
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
35.02.10 «ОБРАБОТКА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 459

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

Разработчик-составитель: Павлюк Нина Дмитриевна, преподаватель высшей квалификационной категории

#### РЕКОМЕНДОВАНО

Цикловой комиссией  
социально-экономических и  
информационных дисциплин  
протокол № 9  
от «24» мая 2018 г.

#### СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
протокол № 7  
от «25» мая 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	*
4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	*

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу (ОП.04), являющемуся обязательной частью учебного цикла программы подготовки специалиста среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины: целью освоения учебной дисциплины у обучающихся является формирование знаний и умений информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и информационные технологии для информационного обеспечения своей учебной и будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
  - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
  - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
  - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
  - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК): понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности (ОК 10); планировать и организовывать технологический процесс производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов (ПК 1.1); готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов (ПК 1.2); контролировать выполнение технологических операций по производству различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов (ПК 1.3); определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции (ПК 1.4); анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения (ПК 1.5); планировать и организовывать технологический процесс производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов (ПК 2.1); готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов (ПК 2.2); контролировать выполнение технологических операций по производству кормовой и технической продукции из водных биоресурсов (ПК 2.3); определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции (ПК 2.4); анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения (ПК 2.5); планировать и организовывать технологический процесс производства кулинарных изделий из водных биоресурсов (ПК 3.1); готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование производства кулинарных изделий из водных биоресурсов (ПК 3.2);

контролировать выполнение технологических операций по производству кулинарных изделий из водных биоресурсов (ПК 3.3); определять качество сырья, полуфабрикатов и готовых кулинарных изделий (ПК 3.4); участвовать в планировании основных показателей производства продукции из водных биоресурсов (ПК 4.1); планировать выполнение работ исполнителями (ПК 4.2); организовывать работу трудового коллектива (ПК 4.3); контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями (ПК 4.4); вести утвержденную учетно-отчетную документацию (ПК 4.5).

Программа предусматривает постоянный мониторинг образовательных достижений обучающихся использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, подготовка рефератов и презентаций.

В учебном процессе для выявления причин затруднения в освоении предметных результатов проводятся диагностические работы, для определения уровня освоения предметных результатов – промежуточные и итоговые проверочные работы.

Программа предусматривает дифференцированный подход к изучению учебной дисциплины: для одаренных обучающихся, средний уровень обученности, для обучающихся испытывающих трудности в обучении и с ослабленным здоровьем.

Программа предусматривает реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода.

При реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- развитие критического мышления,
- информационно-коммуникативные,
- проблемные,
- проектные,
- игровые,
- групповые.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов. Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	40
теоретические занятия	16
практические занятия	24
контрольные работы в форме теста	2
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе	20
подготовка реферата с последующей защитой,	2
подготовка мультимедийных презентаций по темам с последующей защитой,	4
создание видеороликов по темам с последующей защитой,	2
создание буклетов, плакатов в соответствии с планами практических занятий,	2
решение задач с применением мастера функций,	2
составление конспекта,	2
разработка исследовательского проекта (для одаренных обучающихся),	4
подбор материала и написание докладов (сообщения) по заявленной теме (для обучающихся с ослабленным здоровьем)	2

Тематическое планирование

Раздел 1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач

Раздел 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности

Раздел 3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Раздел 4. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

